

Số: 01 /KH-MNBS

Thanh Tuyên, ngày 10 tháng 01 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON BẾN SÚC
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Để thực hiện đường lối đổi mới giáo dục, Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo liên quan đến sự nghiệp đổi mới Giáo dục Việt Nam:

Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục 2009 (Luật số 44/2009/QH12, ban hành ngày 25/11/2009);

Chỉ thị số 40/2004/CT-TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng, về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011 - 2020;

Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 19/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025;

Trên cơ sở đó, đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và các trường Mầm non-Mẫu giáo nói riêng phải xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân đã giao phó.

Trường Mầm non Bến Súc xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình hoạt động phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể Cán bộ giáo viên- nhân viên (CBGV-NV), cũng

như phát triển số lượng học sinh trong toàn trường trong từng giai đoạn. Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển của nhà trường là hoạt động ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế- văn hóa- xã hội của địa phương nói riêng và đất nước nói chung trong thời kỳ công nghiệp hóa- hiện đại hóa.

I. SƠ LƯỢC

Xã Thanh Tuyền thuộc huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương, phía đông giáp xã An Lập, phía tây giáp sông Sài Gòn, phía nam giáp xã An Tây thuộc huyện Bến Cát, phía Bắc giáp xã Thanh An.

Tổng diện tích tự nhiên 6.232 ha, cách trung tâm huyện 20 km, với 3.989 hộ, dân số 15.013/6980 nữ.

Trường Mầm non Bến Súc hiện nay thuộc ấp Chợ - xã Thanh Tuyền, trước năm 2000 trường chỉ là một tổ mẫu giáo ghép chung với trường Tiểu Học Thanh Tuyền A (nay là trường Tiểu học Bến Súc), sau đó được tách ra và thành lập trường Mẫu giáo Thanh Tuyền theo quyết định số 07/2000/QĐ-UB ngày 10/01/2000, lúc này trường hoạt động một buổi, đến năm 2003 trường tổ chức bán trú và được UBND huyện Dầu Tiếng ra Quyết định số 39/2003/QĐ-UB ngày 16/04/2003.

Năm 2010 trường được cải tạo cơ sở vật chất theo đúng quy định điều lệ mầm non gồm 01 văn phòng, 01 nhà bếp, 01 phòng âm nhạc và 07 phòng học và được sử dụng vào tháng 9/2010, đến ngày 01/8/2016 trường được sáp nhập thêm một cơ sở từ nông trường cao su Bến Súc và được đổi tên thành trường Mầm non Bến Súc.

Qua nhiều năm phát triển, cùng với sự từng bước cải thiện về cơ sở vật chất, đội ngũ và chất lượng chăm sóc giáo dục, năm 2013 đơn vị được UBND tỉnh Bình Dương công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo quyết định số 1531/QĐ-UBND ngày 24/6/2013.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TẠI THỜI ĐIỂM HIỆN TẠI

1. Điểm Mạnh

1.1.Đội ngũ nhà trường

Tổng số CB-GV-CNV: 39

a. Cán bộ quản lý: 02/02 nữ. Trong đó:

- Phó hiệu trưởng : 02, trình độ chuyên môn : 01 trình độ Đại học SPMN, 01 trình độ Cao Đẳng SPMN.

b. Giáo viên : 22/22 nữ. Trong đó :

- Trung Cấp SPMN :03

- Cao đẳng SPMN : 11

- Đại học SPMN : 08

Số giáo viên đủ 22/10 lớp

Giáo viên dạy trẻ 05 tuổi :10/05 lớp

c. Nhân viên: 15

- Kế toán : 01

- Cấp dưỡng : 08

- Bảo vệ: 03

- Văn thư : 01

- NVPV: 02

1.2. Cơ sở vật chất.

- Tổng số phòng học : 10 (Nhà trẻ: 01; Mầm:01, Chồi: 03, Lá: 05)

- Phòng chức năng : 02

- Phòng họp Hội đồng sư phạm : 01 (cơ sở 2)

- Phòng Hiệu trưởng: 01.

- Phòng Y tế: 01

- Nhà bếp: 02

2. Điểm hạn chế:

Giáo viên đa số có thâm niên trong ngành ít nên kinh nghiệm trong công tác giảng dạy còn hạn chế về công tác quản lý lớp học.

Phong trào viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm các cấp đạt hiệu quả chưa cao.

Cơ sở vật chất một số hạng mục chưa hoàn chỉnh do diện tích chỉ đạt tương đối (phòng hành chính, phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, phòng y tế..).

***Nguyên nhân:**

Giáo viên tuổi nghề còn ít chưa có nhiều kinh nghiệm nhiều trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Quỹ đất thiếu nên không thể mở rộng phòng học và các phòng chức năng.

3. Thời cơ:

Do nhu cầu của người dân địa phương, các cấp lãnh đạo đã mở rộng và cải tạo cơ sở cũ đưa vào hoạt động tháng 9/2010 (nâng cơ sở từ 5 lớp học vào năm 2008-2009 lên 7 lớp học năm 2010), nhận bàn giao cơ sở 2 (Từ nông trường cao su Bến súc) và chuyển đổi từ trường mẫu giáo thành trường mầm non, tăng số lượng trẻ đến lớp trong những năm gần đây nhằm thu hút số trẻ trong độ tuổi trên địa bàn.

Đội ngũ giáo viên đa số trẻ, nhiệt tình trong công tác, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn đáp ứng với thực tế hiện nay (hiện tại 03 GV trình độ trung cấp SPMN đang theo lớp đại học nâng cao trình độ chuyên môn, 02 giáo viên tham gia khóa 2017-2020 và 01 giáo viên tham gia khóa 2019-2022 tại trường Đại học Thủ Dầu Một).

Được phụ huynh tín nhiệm hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức tốt hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục của nhà trường ngày một tiến bộ hơn.

Tạo điều kiện và cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động khám phá và trải nghiệm thông qua môi trường học tập sinh hoạt và vui chơi của trẻ.

4.Thách thức:

Do địa bàn rộng, nhằm đáp ứng nhu cầu của người dân địa phương, các cấp lãnh đạo đã tham mưu và thực hiện xây dựng trường Mầm non Thanh Tuyên tại ấp Bưng Còng, xã Thanh Tuyên năm 2014 và sáp nhập 1 cơ sở của nông trường vào Mầm non Bến Súc vào năm 2016.

Sự phát triển của các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập ngày càng mạnh(toàn địa bàn xã có 02 Nhóm lớp độc lập và 01 trường tư thục MN Ánh Dương), càng có nhiều sự cạnh tranh lành mạnh để nâng cao chất lượng, thu hút phụ huynh đưa trẻ trong độ tuổi trên địa bàn ra lớp đạt chỉ tiêu hàng năm.

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng chăm sóc giáo dục trong thời kỳ hội nhập; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Chương trình Giáo dục mầm non luôn cần thiết khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy của giáo viên. Ứng dụng trình độ tin học vào kỹ năng quản lý và việc đổi mới công tác quản lý và giảng dạy cần có tính năng động sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong thời kỳ đổi mới.

Cơ sở vật chất chưa hoàn thiện nhằm đáp ứng mục tiêu “Xây dựng nông thôn mới nâng cao”.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên trong giai đoạn 2020-2025:

Duy trì và đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi trên cơ sở đảm bảo tỷ lệ huy động từ 100% trở lên trẻ 5 tuổi trong địa bàn .

Thực hiện đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục (chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên mầm non).

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

Mở rộng quy mô trường lớp đáp ứng nhu cầu của người dân, hoàn thiện cơ sở vật chất đáp ứng mục tiêu “xây dựng nông thôn mới”.

Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng tạo nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

Quy hoạch tạo nguồn về đội ngũ cán bộ quản lý đáp ứng đúng với tiêu chuẩn của Luật giáo dục và Điều lệ mầm non.

III. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TÂM NHÌN

1. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường học tập an toàn, thân thiện, nề nếp, kỷ cương và có chất lượng giáo dục cao để mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển tối đa 5 mặt phát triển theo Chương trình giáo dục mầm non.

2. Các giá trị cốt lõi:

- Tinh thần đoàn kết.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Tính trung thực.
- Lòng tự trọng.
- Tình nhân ái.
- Sự hợp tác.
- Tính sáng tạo.
- Khát vọng vươn lên.

3. Tầm nhìn:

Là một trong những trường có nề nếp và chất lượng giáo dục tốt của huyện Dầu Tiếng. Là một ngôi nhà yêu thương và hạnh phúc với môi trường thân thiện, an toàn trong thời kỳ mới.

IV. XÁC ĐỊNH CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG

Xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng tốt cho nhu cầu phát triển ngành học tại địa phương.

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường giáo dục kỹ năng sống và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm.

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB-GV-CNV.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường .

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ KHẨU HIỆU HÀNH ĐỘNG

Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 là góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và đáp ứng yêu cầu của giáo dục địa phương trong giai đoạn mới. Góp phần giúp trẻ mầm non phát triển hài hòa về tình cảm xã hội, nhận thức, thể chất, ngôn ngữ và thẩm mỹ, là nền tảng cho trẻ vào học trường học phổ thông.

Thực hiện chỉ đạo của Sở giáo dục đào tạo Bình Dương, Huyện ủy Dầu Tiếng, Phòng giáo dục Dầu Tiếng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế. Phấn đấu đến 2025 và tầm nhìn 2030 đạt các mục tiêu sau:

1. Mục tiêu chung

Tăng cường đổi mới công tác quản lý, đổi mới công tác tự kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Là mô hình trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, phù hợp với xu thế công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Phấn đấu đến năm 2025 và hướng đến năm 2030, trường Mầm non Bến Súc trở thành trường mầm non đạt chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu:

Năm 2020: Giữ vững kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

Năm 2021: Công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, giữ vững kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 (theo Thông tư 19/2018-BGDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non).

Năm 2022: Đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 (công nhận lại).

Năm 2025 đến 2030 đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2.2. Chỉ Tiêu:

2.2.1. Tư tưởng chính trị:

100% CBGVNV có lập trường, tư tưởng kiên định, vững vàng.

100% CBGVNV chấp hành tốt chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, đoàn kết nội bộ.

Công tác phát triển Đảng: Đến năm 2025 chi bộ phát triển thêm từ 5 đảng viên trở lên.

Công tác xây dựng Nông thôn Mới: Hoàn thành các chỉ tiêu đáp ứng công tác xây dựng Nông thôn mới, đến năm 2025 đạt chỉ tiêu về chất lượng giáo dục và cơ sở vật chất.

2.2.2. Cơ sở vật chất:

Đến 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 mở rộng quy mô cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu trẻ mầm non đến trường trong địa bàn: 20 nhóm lớp (hiện tại số trẻ tương ứng với 15 nhóm lớp: 405 trẻ)

Có đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học, phương tiện hiện đại phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2.2.3. Đội ngũ:

Quản lý và giáo viên đạt trình độ chuyên môn từ chuẩn trở lên: 100% , trong đó trên chuẩn (đại học mầm non trở lên) từ 90% trở lên.

Phân đầu đến năm 2025 có 85% trở lên CBGVNV được đánh giá khá - giỏi về chuẩn nghề nghiệp giáo viên, trong đó có 20% trở lên giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện và cấp tỉnh.

Phân đầu đến năm 2025: có 85 % CBGVNV Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

100% Giáo viên ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Quản lý và giáo viên Ứng dụng tốt CNTT trong quản lý và dạy học. Trong đó có 70% số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin và tăng lên 10% hàng năm.

Thực hiện tốt khẩu hiệu hành động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; nhà trường trở thành trường mầm non an toàn và thân thiện.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, đầu tư bồi dưỡng đội ngũ cốt cán, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và triển khai thực hiện tốt công tác Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Thực hiện tốt công tác quy hoạch, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ kế cận.

2.2.4. Học sinh:

- Quy mô:

+ Phát triển lớp học: 10 lớp (2021); 20 lớp (2025).

- Kế hoạch huy động:

+ Đến năm 2025 huy động 30% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, 90% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo được chăm sóc giáo dục bán trú tại trường.

+ Huy động 5 tuổi đạt 100%

- Chất lượng chăm sóc-giáo dục đến năm 2025 hướng 2030:

+ Tỷ lệ suy dinh dưỡng giảm dưới 5%; Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt ít nhất 85% trở lên.

+ 100% nhóm lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới.

+ 100% trẻ được tham gia phát triển vận động.

+ 100% trẻ được đánh giá theo quy định: đánh giá hàng ngày, cuối chủ đề, cuối độ tuổi, cuối giai đoạn, đặc biệt đối với trẻ 5 tuổi được đánh giá theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi

+ Giữ vững chuẩn Quốc gia phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi.

+ Phấn đấu đến sau năm 2025 thực hiện phổ cập trẻ 3,4 tuổi.

2.2.5.Thi đua

Hàng năm, đơn vị phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:

- Trường: đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc; đơn vị đạt chuẩn văn hoá.

- Chi bộ đạt tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh.

- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn đạt Vững mạnh xuất sắc.

- Hàng năm có từ 85% lao động Tiên tiến trở lên, trong đó có 20% CBGV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở.

- Toàn trường tiếp tục tích cực thi đua học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Chủ đề năm học: “**Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao, chất lượng bền vững**” với phương châm hành động “**Năng động-Sáng tạo**”, thực hiện khẩu hiệu hành động “**Tận tâm, tận tụy, tận lực, tất cả vì các cháu thân yêu**”.

- Chuyên cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo*”,

- Xây dựng “**Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích**”: đạt.

- Xây dựng: “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”: xuất sắc.

Tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, giữ mối quan hệ ứng xử thân thiện, tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của trẻ, hình thành ở trẻ các phẩm chất mạnh dạn, tự tin trong mọi hoạt động, thân thiện với mọi người xung quanh, lễ phép trong giao tiếp, ứng xử.

Duy trì việc đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống qua các trò chơi dân gian, làn điệu dân ca phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và bản sắc văn hoá của địa phương, chủ động đưa các hoạt động Lễ - Hội đã được tổ chức đạt hiệu quả của cấp học như: Tết và mùa xuân, Trò chơi dân gian, Quốc tế thiếu nhi 1/6, Lễ hội trăng rằm....trở thành các lễ hội thường xuyên của nhà trường.

3. Khẩu hiệu hành động

Hằng năm thực hiện các khẩu hiệu hành động do tập thể CBGVNV trong đơn vị thống nhất xây dựng. Trong đó, năm học 2020-2021: “ **Trường mầm non an toàn – thân thiện** ”

Phương châm : “ Chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường”

VI. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

Triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển trường Mầm non Bến Súc giai đoạn 2020-2025 đến toàn thể CBGVNV trong đơn vị, lấy ý kiến đề thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường theo các nội dung của *Kế hoạch chiến lược*. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của *Kế hoạch chiến lược*.

Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương, các cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách:

Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy:

Kiến toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGVNV để đáp ứng với yêu cầu công tác và giảng dạy của nhà trường.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

Kiến toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

Kiến toàn tổ tự kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch tự kiểm tra và tổ chức tự kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. Phân đầu 100% giáo viên phải được kiểm tra chuyên môn ít nhất 01 lần trong năm học.

2.3. Công tác đội ngũ :

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những CBGVNV có thành tích xuất sắc.

Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ CBGV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Tăng cường giáo dục an toàn giao thông, giáo dục hành vi văn minh và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục vận động cho trẻ. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá chất lượng

dạy và học phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình GDMN. Đổi mới các hoạt động giáo dục, tổ chức cho trẻ “học mà chơi, chơi mà học”, giúp trẻ phát triển tư duy, tổ chức các hoạt động **lấy trẻ làm trung tâm**; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục mầm non.

2.5. Cơ sở vật chất:

Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư mở rộng CSVC theo hướng lâu dài, phân đầu có đủ phòng học, phòng chức năng theo Điều lệ mầm non và theo tiêu chí về giáo dục của dự án xây dựng nông thôn mới, đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng chức năng, khu làm việc của CBGVNV, sân chơi của học sinh.

Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nội mạng cáp quang và Internet.

2.6. Kế hoạch - tài chính:

Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính trong và ngoài ngân sách theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn và các tổ chức đoàn thể khác:

Duy trì tốt hoạt động của các tổ chức Đoàn thể. Tổ chức tốt các phong trào thi đua thường xuyên, các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động để có ý nghĩa thiết thực trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của CBGVNV, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên CBGVNV thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ;

thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho CBGVNV.

Phối hợp cùng công đoàn cơ sở (CĐCS) đồng cấp tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, tay nghề cho CBGVNV.

Phối hợp cùng CĐCS chăm lo đời sống của đội ngũ CBGVNV trong nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hóa và xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh.

2.8. Công tác xây dựng Đảng:

Củng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 01 đến 02 Đảng viên mới trong mỗi năm học.

2.9. Công tác xã hội hoá:

Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học, hỗ trợ trẻ em nghèo và khó khăn trên địa bàn.

Tham mưu với UBND xã, thoả thuận thống nhất với Hội Cha mẹ học sinh hàng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường.

Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

VII. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGVNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.
Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển, cập nhật, điều chỉnh Kế hoạch chiến lược phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và sự phát triển không ngừng của địa phương.

4. Đối với Các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

6. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, nhà trường tích cực thực hiện tốt nhiệm vụ được giao phân đầu đạt các chỉ tiêu của KH từng năm học cũng như đạt chỉ tiêu kế hoạch chiến lược của nhà trường. Phân đầu đạt các tiêu chí của mỗi cá nhân, báo cáo kết

quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Hội cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, phối hợp nhà trường

Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

8. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

9. Kiến nghị với các cơ quan hữu trách

Đối với Phòng GD&ĐT huyện Dầu Tiếng:

- Phê duyệt Kế hoạch phát triển trường mầm non Bến Súc giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn đến 2030 và tạo điều kiện thuận lợi cho trường, giúp nhà trường đạt các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược đề ra.

- Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Đối với UBND xã Thanh Tuyền, UBND huyện Dầu Tiếng: Quan tâm đầu tư đất đai, xây dựng CSVC theo các tiêu chí giáo dục của dự án phát triển nông thôn mới để nhà trường thực hiện Kế hoạch.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT Dầu Tiếng;
- UBND xã Thanh Tuyền;
- Lưu : VT.

Q. HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Nga

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....